



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

PLAN ESTRATÉGICO DEPORTIVO DE LA RFEG

Índice

1. Introducción

2. Desarrollo del Modelo de alto rendimiento de la RFEG

2.1 Creación de entornos para el desarrollo de los jugadores con talento

2.1.A Centro de Excelencia

2.1.B Implementación del modelo TPI

2.1.C Mejora del juego corto

2.1.D Escuela de padres

2.2 Creación, desarrollo e implantación del modelo de seguimiento y formación de jugadores

2.2.A Programa de seguimiento de jugadores

2.2.B Creación del programa universitario nacional

2.2.C Programa de seguimiento de jugadores en USA

3. Desarrollo profesional y formativo de técnicos

3.1 Profesionalización del equipo técnico

3.2 Desarrollo del programa formativo

3.3 Desarrollo del "Programa de Formación a Domicilio". F.F.T.T.

3.4 Programa de "Mentoring" de la RFEG

3.5 Programa de formación de capitanes

4. Mejora de la gestión del presupuesto de Alta Competición

5. Anexo- Cuadro resumen de partidas presupuestarias 2011-2012



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

1. Introducción

La Dirección Deportiva de la RFEGOLF, a petición de su Presidente, ha elaborado esta propuesta de Plan Estratégico Deportivo que a continuación se presenta para su valoración y aprobación si corresponde.

Con el fin de poder presentar un documento lo más operativo posible, se ha utilizado como base documental el proyecto presentado por la consultora HP SPORT CONSULTING en 2010. En dicho documento se encuentra todo el análisis estratégico que ha servido de soporte para la elaboración de este Plan por lo que dicha información no se ha repetido aquí.

El Plan Estratégico está estructurado sobre los siguientes OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:



Los objetivos y las acciones del presente documento se estructurarán temporalmente en acciones y objetivos a corto plazo, 2011-2012; medio plazo, 2011-2014 y largo plazo 2011-2016, en función de sus características y las necesidades específicas.



2. Desarrollo del Modelo de alto rendimiento de la RFEFG

Uno de los principales pilares del Plan Estratégico Deportivo supone definir y desarrollar un modelo de alto rendimiento para la RFEFG. Dicho modelo debe centrarse en mejorar todos los anillos de influencia que rodean al jugador, desde los padres, su profesor de club, los entrenadores territoriales, hasta el equipo técnico de la RFEFG con todos los programas dirigidos a su desarrollo deportivo. El modelo se centra en dos apartados: la creación de entornos (hasta ahora no existentes) para el desarrollo del talento, y la mejora de los modelos de seguimiento propios de la RFEFG.

2.1. CREACIÓN DE ENTORNOS PARA EL DESARROLLO DE LOS JUGADORES CON TALENTO

Desde hace más de 40 años se vienen desarrollando, en todo el mundo y en todos los deportes, programas para la identificación de niños con talento para la práctica deportiva. En los últimos años la opinión de los más reconocidos expertos a nivel mundial en el desarrollo para programas de identificación de talentos deportivos ha puesto en duda la eficacia de estos programas: prácticamente ningún programa de ningún deporte ha podido demostrar su capacidad predictiva cuando se valoran las capacidades y habilidades de niños a los que aún les falta mucho para alcanzar la madurez deportiva.

En la actualidad, existe el consenso entre los expertos en que la mayor apuesta que se puede realizar para el desarrollo del talento es la creación, por parte de los organismos encargados (RFEFG en este caso) de entornos o escenarios que favorezcan el desarrollo del talento, es decir, ofrecer a los jugadores con potencial, todas las herramientas y condiciones necesarias para que, cada uno a su ritmo y siguiendo su camino, pueda desarrollar todo su talento para alcanzar el máximo rendimiento deportivo a la edad adecuada.

Basándonos en estas premisas, la Dirección Deportiva propone que uno de los objetivos estratégicos del nuevo Plan sea la **“creación de entornos para el desarrollo de jugadores con talento”** que agruparemos en los siguientes apartados: Creación del Centro de Excelencia; Implantación del modelo TPI; Mejora del juego corto; y Escuela de padres.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica



2.1.A CENTRO DE EXCELENCIA DE LA RFEG

La creación por parte de la RFEG del Centro de Alto Rendimiento en las instalaciones del Centro Nacional supone poner al servicio del talento nacional la tecnología más avanzada así como el equipo técnico de la RFEG. El Centro tiene como principal cometido facilitar el desarrollo técnico- deportivo de los mejores jugadores vinculados a los grupos de trabajo de la RFEG y sus Federaciones Territoriales. El Centro también prestará servicio a aquellos jugadores profesionales que compiten en el más alto nivel y compartan el objetivo de llegar a estar entre los mejores jugadores del mundo.

Acciones:

Temporada 2011:

- Inauguración del Centro y elaboración del modelo de trabajo para concentraciones nacionales, territoriales, y jugadores profesionales. Diciembre 2011

Temporada 2012:

- Presentación del modelo de trabajo del Centro de Excelencia



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

- Implantación de concentraciones RFEG y Federaciones Territoriales.

Presupuesto: Falta por designar presupuesto anual para el funcionamiento

2.1.B IMPLANTACIÓN MODELO TPI

El modelo de formación deportiva TPI ha sido aceptado unánimemente por todos los estamentos técnicos y directivos de la RFEG como la base metodológica para el futuro modelo de escuela infantil y de alto rendimiento por lo que se convierte en uno de los referentes más importantes del Plan Estratégico Deportivo. Su implantación en el Centro Nacional y posterior desarrollo a nivel de club exige una asignación de recursos humanos y económicos a los que habrá que hacer frente.

Plan de Acción:

Temporada 2011

- La RFEG tiene la aprobación por parte de TPI y la intención de desarrollar un modelo de escuela infantil en el CNG con el apoyo de TPI junior. Durante el último trimestre del 2011 se terminará de desarrollar el proyecto de escuela y se presentará en febrero de 2012 para su inmediata implementación.
- La escuela como tal generará recursos económicos como para mantenerse por sí sola que recaerán en la cuenta de resultados del CNG. Las clases de la escuela serán impartidas por el equipo de profesores del CNG debidamente seleccionados y adiestrados en las técnicas de TPI Junior.
- Desarrollo anual de cursos TPI para técnicos de golf y preparadores físicos (Ver plan de formación)

Temporada 2012

- La primera escuela TPI Jr. de España empezaría a funcionar en la primavera del 2012 bajo la dirección y supervisión de Jesús Rodríguez y Francisco Fernández siguiendo las pautas aprobadas en el proyecto Escuela Nacional de la RFEG-TPI.
- Desarrollo anual de cursos TPI para técnicos de golf y preparadores físicos (Ver plan de formación)
- Posible plan de formación de preparadores físicos al margen de los cursos TPI para asegurarse el flujo de preparadores físicos y que no sea un freno para el futuro del proyecto.

Temporada 2013

- Inicio de la expansión de escuelas TPI-RFEG a través de las Federaciones Territoriales y sus clubes.
- Desarrollo anual de cursos TPI para técnicos de golf y preparadores físicos (Ver plan de formación)



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

Temporada 2014

- Todas las FFTT deben tener su propia escuela TPI en funcionamiento.
- Revisión para determinar el crecimiento del proyecto a nivel de club por toda España.

2.1.c MEJORA DEL JUEGO CORTO

Los informes que baraja la Dirección Técnica de la RFEG indican que el nivel del juego corto de nuestros jugadores es considerablemente más bajo que el de los jugadores internacionales de categorías similares. Asimismo, sabemos que los jugadores tienden a pasar más tiempo trabajando el golpe largo que el juego corto y putt pudiendo ésta ser una de las causas de dicha debilidad. De hecho, hemos detectado que muchos jugadores, al carecer de pautas de trabajo (formas de entrenar), por lo general relegan el juego corto a un segundo plano causando que esta parte tan importante del juego se vea resentida.

Incluimos dentro del Plan Estratégico Deportivo tres tipos de acción destinadas a la mejora del juego corto de nuestros jugadores. En primer lugar, se organizarán concentraciones específicas de juego corto dentro de las planificaciones ya establecidas por cada comité donde se instruirá a los jugadores en los diferentes golpes, se les evaluará en cada uno de los golpes, y se planificará un trabajo personalizado para cada jugador. En segundo lugar se organizarán torneos de golpe corto aprovechando los torneos del calendario nacional donde los jugadores aprenderán a distinguir los golpes que tienen que dominar (que serán los que se testarán), los requisitos cuantitativos que tienen que conseguir para ser competitivos en el más alto nivel (la forma de puntuar en los tests marcará los parámetros de excelencia), y la forma de llevar a cabo los entrenamientos para cumplir con los objetivos personales. Finalmente, se formará a un grupo de técnicos específicamente en putt y approach, por Phil Kenyon y Tommy Horton respectivamente, con el fin de ser autosuficientes y tener dentro del equipo técnico de la RFEG a técnicos especializados en estas dos áreas.

Plan de Acción

Temporada 2011

- El último trimestre del año 2011 se elaborará un informe (documento inicial) que reunirá las características de la competición de juego corto, formato juego, definición de pruebas, duración, capacidad, necesidades de campo, clasificaciones, premios, etc. para posterior aprobación por parte del CAC e inmediata incorporación al calendario de torneos nacionales.
- Se organizará una concentración específica de juego corto a realizar dentro del programa de concentraciones de cada comité. Ultimo trimestre 2011



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

- Especializar a dos grupos dentro del equipo técnico de la RFEG en putt y juego corto. Su actividad de formación la desarrollarán en las concentraciones ya programadas y presupuestadas.

Temporada 2012

- Puesta en marcha torneos de golpe corto utilizando torneos ya existentes. En 3 torneos del calendario nacional se disputarán competiciones paralelas de juego corto en cuatro modalidades (putt, approach, bunker y control de distancias).
- En la reunión anual de Directores Deportivos el que las Federaciones Autonómicas daremos información de los resultados obtenidos e intentaremos que pongan en marcha competiciones de juego corto de forma regular para que los mejores de cada territorial puedan enfrentarse en una fase final. Se les propondrá un circuito con golpes y forma de puntuar para que lo adapten a sus programas y tengamos datos comparativos a nivel nacional y territorial.
- Se organizarán dos concentraciones específicas de juego corto a realizar dentro del programa de concentraciones de cada comité.

Temporada 2013:

- Celebración de 4 competiciones de juego corto y final
- Revisión del programa de competiciones de juego corto
- Se fija como objetivo que para 2013 las Federaciones Autonómicas tengan competiciones de juego corto establecidas.
- La competición de juego corto totalmente establecido a nivel nacional.
- Se organizarán dos concentraciones específicas de juego corto a realizar dentro del programa de concentraciones de cada comité
- Revisión del programa de concentraciones de juego corto

Presupuesto:

Competiciones: Al ser un torneo paralelo a uno ya existente puesto que se organizarán durante las pruebas puntuables que reúnan las condiciones definidas en el documento inicial, no se precisa una partida presupuestaria adicional importante.

Formación Equipos Federativos de juego corto y putt (ver plan de formación).

2.1.D ESCUELA DE PADRES

Los padres, al conformar el primer anillo de influencia del jugador, tienen una influencia directa sobre el estado emocional del niño y dicha influencia puede ser decisiva para su futuro



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

deportivo y personal. La tarea de padre es compleja y, por lo general, existe un gran desconocimiento por parte de los padres de “cómo apoyar sin presionar” por lo que la creación de una escuela de padres puede tener una influencia muy positiva para el futuro del golf en España. El objetivo de la Escuela de Padres será aportar información y consejo a los padres para que su implicación en la actividad deportiva de sus hijos sea lo más satisfactoria tanto para su hijo como para los propios padres.

Plan de Acción:

Temporada 2011:

- Fijar la estructura básica de la formación (nivel I: talleres prácticos, nivel II: charlas teóricas, nivel III: elaboración de documentación y publicación en web federación), número de acciones anuales, lugar, calendario 2011, duración.
- Establecer los contenidos a desarrollar en la Escuela.
- Elaboración de contenidos materiales, recursos didácticos.

Temporada 2012:

- Prueba piloto concentración Alevines-Benjamines o puntuables zonales del CTJ.
- Evaluación de la actividad y toma de decisiones. Elaboración propuestas para resto temporada a presentar en febrero.

2.2 CREACIÓN, DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE SEGUIMIENTO Y FORMACIÓN DE JUGADORES

2.2.A. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE JUGADORES

La Dirección Deportiva considera prioritaria la puesta en marcha de un programa de seguimiento técnico de jugadores donde se registrará, comparará y analizará el progreso técnico de cada jugador vinculado con la RFEG.

Cada área técnica (física, mental, juego largo, juego corto y putt) definirá y registrará los valores individuales de cada jugador, establecerán objetivos individuales éstos, y elaborarán un programa general para el desarrollo del jugador desde el inicio hasta el final del programa deportivo que servirá como modelo a seguir.

Las fichas individuales de cada jugador estarán visibles en la intranet de la RFEG. El objetivo es que los técnicos de la RFEG puedan colgar la información relativa a cada jugador directamente en su ficha personal y, dicha información esté visible o no en función del perfil de la persona que accede a ella (jugador, profesor, técnico territorial, y directivos).

Se concretará el desarrollo del programa de seguimiento estadístico de la RFEG que servirá para todos los jugadores de los diferentes comités (juvenil, masculino, femenino y profesional) y al que también tendrán acceso las FFTT.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

Plan de Acción:

Temporada 2011:

- Fecha de presentación del sistema de seguimiento- octubre 2011.
- Fecha de presentación de parámetros técnicos del desarrollo técnico del jugador- noviembre 2011.
- Fecha de presentación del área Alto Rendimiento de la RFEG- diciembre 2011
- Fecha de presentación del programa estadístico: diciembre 2011

Temporada 2012:

- Puesta en marcha de la primera versión del Programa de Seguimiento

Presupuesto: El coste aproximado será de 10.000 euros (programa estadístico-presupuesto de 2011).

2.2.B. CREACIÓN DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO NACIONAL

En la actualidad el programa deportivo de la Escuela Nacional Blume culmina con la finalización del programa escolar de los jugadores (14-17 años). El éxito de la formación deportiva de los jugadores en este programa es sobradamente reconocido pero insuficiente para conseguir los objetivos deportivos al más alto nivel. El siguiente escalón en el programa deportivo que tienen los jugadores integrados en la Blume, el universitario, no está suficientemente desarrollado en España por lo que una parte importante de nuestros deportistas acaban emigrando a Estados Unidos. Al igual que existe un programa BLUME, o un programa NEO-PRO, es necesario la creación de un programa Universitario con presupuesto fijo para que los jugadores de alto rendimiento que quieran quedarse en España mantengan el nivel formación deportiva.

El programa estaría destinado a jugadores de los Equipos Nacionales que desean, o tienen claro, que quieren compatibilizar los estudios universitarios en España con el deporte a un nivel de alto rendimiento. La estructura de trabajo sería similar a la de la Blume. Los jugadores deberían entrenar un mínimo de 20 horas de golf a la semana y 10 horas de físico. Con un adecuado planteamiento académico desde el inicio, una carrera de 4 años posiblemente habría que hacerla en 5-6 y así tener más opciones de compatibilizar estudios y entrenamientos.

Se debería designar a un técnico y a un coordinador del programa (Director Deportivo) cuyas competencias detallamos a continuación:

- Proceso de selección de los jugadores.
- Seguimiento del programa. Golf y estudios.
- Planificar objetivos a corto, medio y largo plazo (estudios y golf).
- Planificar calendarios (estudios, entrenamientos y competiciones)



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

A los jugadores se les ofrecerá, en régimen de copago, estudios Universitarios y residencia, y completamente a cargo de la Federación todos los aspectos relacionados con el entrenamiento y la formación deportiva

Plan de Acción (Se han concretado siguiendo el año académico, sep-julio):

Temporada 2011-12:

- Estudio de diferentes universidades en Madrid para identificar carreras compatibles con el Alto rendimiento, estudiar posibles acuerdos con universidades, condiciones y becas. Octubre 2011- Febrero 2012,
- Elaboración y presentación del programa Universitario Golf y Estudios. Abril 2012
- Puesta en marcha del programa universitario nacional. Septiembre 2012

Temporada 2012-13:

- Revisión y análisis de la primera temporada del proyecto. Mayo 2013
- Ampliación hasta 4 becas para la temporada 2013-2014 si la valoración es positiva

2.2.C. PROGRAMA SEGUIMIENTO DE JUGADORES UNIVERSITARIOS EN USA

El sistema universitario de la NCAA utilizado por gran parte de nuestros mejores jugadores muestra dos problemas que necesitan ser solventados. Por un lado, los jugadores no cuentan con un seguimiento técnico continuado como tienen en España por lo que algunos de ellos empeoran desde el punto de vista técnico con el riesgo de que una inversión (el jugador) de la RFEG pierda valor. Por otro, los jugadores tienden a desvincularse de la RFEG, se sienten más unidos con las universidades que con la RFEG, y enturbia el sentimiento de compromiso que los jugadores tenían en su etapa anterior y que debieran mantener con la RFEG.

El programa, además del actual seguimiento en las instalaciones de TPI en San Diego, se basará en la celebración de concentraciones específicas para los jugadores de la NCAA masculina y femenina por separado. Estas se celebrarán, durante las vacaciones de Navidad y en primavera aprovechando el “spring brake” en Estados Unidos. A las mismas se desplazará a un técnico y al preparador físico.

Potenciaremos el rol de Ricardo Relinque en el programa universitario para que el contacto con los jugadores sea más continuado y fluido, y se sientan miembros del programa de la RFEG.

Plan de Acción:

Temporada 2011:

- Concentración de jugadores/as de la NCAA en España para seguimiento, toma de datos, y elaboración de objetivos. 2 días Diciembre 2011.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

Temporada 2012:

- Concentración en Estados Unidos en fechas y enclave a decidir con la presencia de dos técnicos y responsable de departamento. Primavera 2012.
- Concentración de jugadores/as de la NCAA en España para seguimiento, toma de datos, y elaboración de objetivos. 2 días Diciembre 2012.
- Revisión del programa. Diciembre 2012



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

3. Desarrollo Profesional y Formativo de Técnicos

El departamento de formación desempeña un papel fundamental en alto rendimiento. La actualización en temas de formación de técnicos de la RFEG así como del resto de técnicos que trabajan a nivel nacional es vital para situarse en una posición destacada en Alto Rendimiento por lo que se precisa que el departamento de formación trabaje en estrecha colaboración con la Dirección Técnica. La filosofía de la Dirección Técnica es fomentar la formación de los técnicos de la RFEG promoviendo un plan de formación en función de la categoría e involucración del técnico. Las partidas serán variables e irán incluidas en los presupuestos de los diferentes comités. Dichas partidas cubrirán el 70% del coste de los cursos hasta el límite que tengan establecido cada técnico.

3.1. PROFESIONALIZACIÓN DEL EQUIPO FEDERATIVO

La situación actual precisa aumentar el grado de involucración del equipo técnico de las diferentes áreas en el proyecto deportivo.

Área Técnica- En el área técnica contamos con un equipo de técnicos suficientemente amplio para hacer frente a las necesidades técnicas de la RFEG. No obstante, para hacer frente a las nuevas necesidades del Plan Estratégico se estima un incremento de 15000€ para 2012 para ajustar las necesidades deportivas de los comités y que queden equilibradas (35 días adicionales distribuidos de la siguiente forma- 20 días CTAM hasta 100 y 15 días CTAF hasta 120).

Área Física- En el área física, las necesidades de mejorar la preparación física de los componentes de los grupos de trabajo, desarrollar e implementar un plan nacional, asistir a las FFTT en sus programas, y la apuesta que ha hecho la RFEG en el sistema TPI precisa una contratación a tiempo total del actual responsable del programa.

Área Mental- En el área mental el responsable del programa cumple las necesidades trabajando a tiempo parcial pero el aumento de trabajo posiblemente sea necesaria un aumento de contratación para desarrollar el programa e implementarlo para 2012.

3.2. DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

El departamento de formación pondrá en marcha un programa formativo continuo de especialización para el equipo técnico en putt y juego corto, y de actualización en técnicas de entrenamiento y seguimiento deportivo.

Plan de Acción:

Temporada 2011:

- Curso de Especialización en Putting. Fase I. Acuerdo con Phil Kenyon para empezar en el último trimestre unos seminarios dirigidos a la creación de un equipo de expertos en la materia. Se formará a tres técnicos, cada uno perteneciente a un comité deportivo.
- Curso de Especialización Juego Corto. Fase I. Se designarán tres técnicos para que se especialicen en juego corto y que serán instruidos por Tommy Horton.
- Especialización en Juego Largo/swing análisis (trackman)/ TPI/ metodología. Curso TPI nivel 1 y junior TPI (septiembre 2011). Visión 54 (noviembre 2011)

Temporada 2012:

- Curso de Especialización en Putting. Fase II. Celebración de tres seminarios de 2 días
- Curso de Especialización Juego Corto. Fase II. Dos concentraciones de 3 días
- Desarrollo de un Plan Formativo sobre Programación del Entrenamiento, objetivos y Gestión de Resultados (primer semestre 2012)
- Implantación del curso de formación en programación del entrenamiento, fijación de objetivos, planificación de temporada e interpretación de datos estadísticos. (segundo semestre)
- Cursos TPI 1, TPI 2 pro, y TPI 2 Jr.
- Curso con profesor de referencia (Mike Marlaska)
- Celebración Jornadas Anuales de Actualización en Juego Largo/swing/análisis/ TPI/ metodología

Temporada 2013:

- Curso de Especialización en Putting, Fase III. Dos seminarios de 2 días
- Curso de Especialización Juego Corto. Fase III. Un seminario de 3 días
- Celebración Jornadas Anuales de Actualización en Juego Largo/swing/análisis/ TPI/ metodología
- Revisión de todos los programas.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

3.3. DESARROLLO DEL “PROGRAMA DE FORMACIÓN A DOMICILIO” - F.F.T.T.

El objetivo del proyecto es elevar el nivel Formativo de los profesores de golf en España. El programa se desarrollará en dos fases. La primera fase, enero 2012, se elaborará un “paquete” básico”, como modelo de reciclaje técnico para profesores (presupuesto y fechas). El director de formación será el responsable de la elaboración de los cursos.

En una segunda fase, crear un programa de especialización “De Profesor a Entrenador” con el objetivo de dar herramientas y mejorar la preparación de los técnicos que trabajan directamente con los jugadores con proyección de Alto Rendimiento.

Plan de Acción:

Temporada 2011-2012

- Preparación del curso durante último trimestre 2011 y primero de 2012
- Presentación del curso y contacto con Federaciones Territoriales- marzo 2012
- Implementación del curso en el tercer trimestre de 2012
- Preparación del programa “De profesor a Entrenador” 2012
- Creación del equipo formador

Temporada 2012-2013

- Presentación del curso “De profesor a entrenador”- final 2012
- Implantación del curso

3.4 PROGRAMA DE MENTORING DE LA RFEG

El objetivo del programa es formar un equipo de mentores dentro de la RFEG capaces de implementar la metodología del “mentoring” deportivo para mejorar la gestión personal y deportiva de los jugadores del grupo de trabajo de los diferentes comités generando una dinámica de autoaprendizaje dentro de la RFEG. La empresa CLC líder en “mentoring” deportivo será la encargada en formar un equipo de mentores dentro de la RFEG.

Plan de Acción:



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

Temporada 2011:

- Fase 1- Puesta en marcha del programa con la identificación de 20 candidatos a mentor y la elección 6 para el curso de formación (1 día a cargo de CLC).
- Fase 2- Curso de formación de mentores (2 días a cargo de CLC).
- Fase 3- Inmersión o puesta en marcha del mentoring.

Temporada 2012-

- Fase 4 Seguimiento (apoyo de CLC)

Temporada 2013-

- Seguimiento y revisión del programa

3.5. PROGRAMA DE CAPITANES

La actuación de un capitán durante la semana de torneo tiene una gran repercusión en los resultados de los grandes torneos por lo que la Dirección Técnica ha puesto en marcha un programa de formación y reciclaje de capitanes con el fin de mejorar el rendimiento de los equipos en competiciones internacionales.

Estos cursos de formación para Capitanes estarán impartidos por técnicos expertos de la casa:

Oscar del Río y Francisco Fernández, miembros del comité de reglas, miembros del comité anti dopaje, etc.

Plan de Acción:

Temporada 2011:

- Curso de Formación Capitanes. Dos jornadas en el segundo trimestre (ya celebrado) y una tercera jornada en el cuarto trimestre.

Temporada 2012:

- Consolidación del curso y creación de manuales “El manual del capitán”. Celebración de dos seminarios en primer trimestre y dos en el cuarto trimestre del año)



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GOLF
Dirección Técnica

Temporada 2013:

- Actualización y apertura de curso a Federaciones Territoriales con las mismas fechas y presupuesto.
- Revisión del programa



4. Mejora de la gestión del presupuesto de Alta Competición.

En colaboración con la Gerencia de la Federación, se propone la creación de un Manual de Gestión Presupuestaria para los gastos realizados en Alto Rendimiento que sería de aplicación para todos los comités.

Dicho manual debería estar finalizado a tiempo de forma que permitiera elaborar el presupuesto para la temporada 2012 siguiendo sus normas. Esto facilitaría tanto las labores de Gerencia a la hora de presentar las justificaciones al Consejo Superior de Deportes, como las labores de la Dirección Técnica y los Comités al poder tener una visión más clara del dinero invertido en cada programa específico relacionado con el Alto Rendimiento.